



Утверждаю:
Заведующий МДОАУ
«Детский сад №10»

О.Н. Говорухина
Приказ № 01-11/47 от 28.05.2025г.

***ПЛАН-ПРОГРАММА
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025 ГОД***

**муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения города Бузулука
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

Принято:
Педагогическим советом
МДОАУ «Детский сад № 10»
Протокол № 3 от 28.05.2025г.

г. Бузулук, 2025г.



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным в работе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад №10 комбинированного вида» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ - Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;

3. «Об организации работы ДОО в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОО:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

Направления и задачи работы с детьми по образовательным областям
Образовательная область «Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

Образовательная область «Речевое развитие»:

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы летней оздоровительной работы:

- Поддержка разнообразия детства в летний период.
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
- Интеграция разных видов детской деятельности.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
- Взаимодействие ДОО и семьи.

Планируемый результат:

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

2.1 План организации летней оздоровительной работы МДОАУ «Детский сад №10» в 2025 году

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

Задачи работы на летний оздоровительный период:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственные
1. Управление			
1.1	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение плана летней оздоровительной работы»	Май 2025	Заведующий ДОО Старший воспитатель
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОАУ «Детский сад № 10» в летний период	Май 2025	Заведующий ДОО Старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	Май - Июнь	Заведующий ДОО Специалист по охране труда Медсестра

	- правила оказания первой помощи;		
1.4	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию дошкольного учреждения;	Май - Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
1.5	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май - Июнь	Заведующий ДОО
1.6	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»	Май, июнь, июль	Старший воспитатель
1.7	Утверждение плана работы ДОО на летний период	Май	Старший воспитатель
2. Хозяйственная деятельность			
2.1	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Зам.завед Воспитатели
2.2	Подготовка мини-огорода, цветников Смотр-конкурс	Май-июнь	Воспитатели групп
2.3	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Зам.завед
2.4	Оформление прогулочных участков	до 6 июня	Воспитатели групп
2.5	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса	до 1 июня	Заведующий
2.6	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 1 июня	Воспитатели групп
2.7	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп
2.8	Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов.	В течение лета	Зам.завед дворник
3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми			
3.1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
3.2	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
3.3	Осуществление различных видов закаливания в	Июнь-август	Воспитатели

	течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		
3.4	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели
3.5	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Июнь-август	Воспитатели
4. Профилактическая работа			
4.1	Инструктаж с сотрудниками по: Организации жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления ядовитыми растениями, грибами; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	до 1 июня	Заведующий ДОО Старший воспитатель Медсестра
4.2	Оформление сан бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»	Июнь-август	Мед. сестра
4.3	Беседы с детьми: Болезни грязных рук; Ядовитые грибы и растения; Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья; Наш друг - светофор; Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Июнь-август	Мед. Сестра Воспитатели
5. Организационно-методическая работа			
5.1	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> • «Особенности организации работы с детьми в летний период». • «Правильная организация закаливающих процедур». • «Оказание первой медицинской помощи». • «Планирование и организация спортивных игр на прогулке». • «Организация детского творчества». • «Организация адаптационного периода». • «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах». 	Май Июнь Июнь Июнь Июль В течение ЛОК Июнь	Старший воспитатель Медсестра

5.2	Семинар: <ul style="list-style-type: none"> «Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур) Семинар – практикум: <ol style="list-style-type: none"> «Обучение элементам спортивных игр. «Игры в адаптационный период». 	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.3	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> кишечная инфекция; предупреждение травматизма; где живут витамины? 	в течение ЛОК	Старший воспитатель Медсестра
5.4	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> - «Организация поисково – исследовательской деятельности»; -«Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»; - «Организация спортивных игр с детьми»; - «Создание развивающей среды в группе». 	Май	Старший воспитатель
5.5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК; - оборудование Центров развития; - организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми. 	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.7	Смотр-конкурс: <ul style="list-style-type: none"> - «Конкурс рисунков «Берегите природу». 	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.8	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель
6. Контроль и руководство оздоровительной работы			
6.1	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
6.2	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
6.3	<ul style="list-style-type: none"> Анализ календарного планирования; соблюдение режима дня; финансово – хозяйственная деятельность; выполнение натуральных норм питания; вовлечение родителей в детскую деятельность; проверка наличия и сохранности выносного оборудования; 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Зав. по АХЧ Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> • готовность к новому учебному году. 		
6.4	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; • организация питания: документация, дневное меню, калорийность пищи; • организация работы с детьми в течение дня; • проведение намеченных мероприятий; • ведение документации; • закладка основных продуктов; • требований к организации профилактических мероприятий; • организации работы по ПДД, ПБ. 	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Медсестра
6.5	Работа с родителями	в течение ЛОК	Старший воспитатель
7. Образовательная деятельность с детьми			
7.1	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели
7.2	Организация занятий эстетического и оздоровительного цикла	в течение ЛОК	Муз. руководитель Воспитатели
7.3	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	в течение ЛОК	Муз. руководитель Воспитатели
7.4	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	в течение ЛОК	Воспитатели
7.5	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	в течение ЛОК	Воспитатели
7.6	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ОД, прогулки)	в течение ЛОК	Воспитатели
8. Взаимодействие с родителями			
8.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом». Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период. 2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний». 3. Работа с родителями детей, вновь принятых в дошкольное учреждение (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей. 4. Стендовая информация о закаливании 	Май, июнь, июль	Старший воспитатель Воспитатели

	детского организма в летний период.		
8.2	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели

2.2 Распорядок дня детей дошкольного возраста (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя зарядка	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самодетельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к

	прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p>Образовательная деятельность по плану музыкального работника</p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i></p> <p>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

Примечание: Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

2.3 Расписание режима дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 10» на 2025 учебный год

	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
	Первая младшая группа (1,5-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит ельная группа (6-7 лет)
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя зарядка	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Возращение с прогулки. Подготовка к завтраку	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00	8.30-9.00
Завтрак	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15	9.00-9.15
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30	9.15-9.30
Прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд)	9.30-11.30	9.30-11.50	9.30-12.00	9.30-12.10	9.30 -12.20
Образовательная деятельность физического и художественно-эстетического направления	9.40-9.50	9.40-9.55	9.40-10.00	9.40-10.05	9.40-10.10
Двигательная активность детей (игры)	11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30	11.00-11.30
Второй завтрак	10.30-11.00	10.30-11.30	10.30-11.00	10.30-11.00	10.30-11.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.30-11.50	11.50-11.55	12.00-12.05	12.10-12.25	12.20-12.25
Подготовка к обеду	11.50-12.00	11.55-12.00	12.05-12.10	12.25-12.30	12.25-12.30
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.15-12.20	12.25-12.30	12.45-12.50	12.45-12.50
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.30-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, (игры)	15.45-17.05	15.45-17.10	15.45-17.15	15.45-17.15	15.45-17.05
Ужин	17.05-17.15	17.10-17.20	17.15-17.25	17.15-17.25	17.05-17.15
Подготовка к прогулке	17.15-17.30	17.20-17.30	17.25-17.35	17.25-17.30	17.15-17.20
Прогулка	17.30-19.30	17.30-19.30	17.35-19.30	17.30-19.30	17.20-19.30
Двигательная активность детей (игры)	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30	18.00-18.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Прогулка	4ч	4ч20м	4ч40м	4ч40м	5ч
Сон	3ч	3ч	2ч50м	2ч30м	2ч30м
Двигательная активность	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

2.4 Организованная деятельность в МДОАУ «Детский сад №10» на летний период

	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)
Вторник	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
Среда	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)
Четверг	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)
Пятница	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)	Физическое развитие (двигательная деятельность)	Художественно - эстетическое развитие (музыкальная, художественно-творческая деятельность)
	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>

2.5 Создание условий для организации образовательной деятельности детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
Санитарно-гигиенические условия		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Ст.медсестра, помощники воспитателя
Условия для физического развития		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст.медсестра, зав.по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение профилактической работы (профилактика возникновения близорукости, нарушения осанки и плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, музыкальный руководитель
Условия для познавательного развития		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в городской краеведческий музей, храм, целевых прогулок по перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
Условия экологического развития		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели

3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Физкультурно-оздоровительная работа

Июнь

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыков выполнения основных движений.
3. Развитие умений действовать сообща.
4. Учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

Июль

1. Обеспечение полноценного физического развития детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно- гигиеническими навыками.
2. Закрепление уже имеющихся навыков выполнения основных движений.
3. Укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Формирование умения реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

Август

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыков выполнения основных движений.
3. Вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в подвижных играх, игровых упражнениях, досугах и развлечениях.

Воздушные ванны

Установка проведения воздушных ванн

- ❖ Температура воздуха в группе должна быть 20-22С, в дальнейшем она постепенно снижается до 16С.
- ❖ В отсутствии детей необходимо проводить сквозное проветривание.
- ❖ В теплую погоду дети должны спать при открытых окнах, в холодную – при открытых фрамугах.
- ❖ Смена белья после дневного сна – тоже маленькая воздушная ванна.
- ❖ После сна воздушные ванны должны сочетаться с упражнениями.
- ❖ Постепенно необходимо приучать детей находиться в помещении и при одностороннем проветривании.

Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн

Наименование	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Воздушные ванны в трусах и майке	5-10 мин, 2-3 раза в день	10-15 мин 2-3 раза в день
Водные процедуры: мытьё рук до локтя	20-16 С	26-14 С
Солнечные ванны	10-15 мин 2-3 раза в день	10-15 мин 2-3 раза в день

3.1. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
Оптимизация режима			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 5 ч, сон - 3 ч), ОД на свежем воздухе	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 младшая, вторая младшая	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Организация двигательного режима			
Утренняя зарядка на воздухе	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада и на территории (на развитие выносливости)	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Спортивные досуги	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Один раз в две недели	Воспитатели, музыкальный руководитель
Закаливание			
Воздушно-солнечные ванны	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК

4.1 Тематический план мероприятий на летний период

Для детей 1,5-3 лет

Месяц	Даты	Тема недели	Название праздника (события)
Июнь	02.06-06.06 2025г.	Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!	
	09.06-13.06 2025г.	Моя Родина	12.06 – День России
	16.06-20.06 2025г.	Растем здоровыми	16.06 – День медицинского работника
	23.06-27.06 2025г.	В гостях у сказки	
Июль	30.06-04.07 2025г.	Мы любим природу	
	07.07-11.07 2025г.	Моя семья	08.07 – День семьи, любви и верности
	14.07-18.07 2025г.	В стране песочных замков	
	21.07-25.07 2025г.	Капитошка и его друзья	
	28.07-01.08 2025г.	Неделя игры и игрушки	01.08 - День клоуна
Август	04.08-08.08 2025г.	Мир безопасный для детей прекрасных	05.08 - Международный день светофора
	11.08-15.08 2025г.	Малыши-крепыши	10.08 – День физкультурника
	18.08-22.08 2025г.	Во саду ли, в огороде	19.08 – Яблочный Спас
	25.08-29.08 2025г.	До свидания, лето	

Для детей 3-7 лет

Месяц	Даты/ название праздника (события)	Тема недели	Тема дня
Июнь	02.06-06.06.2025г. 06.06 – Пушкинский день в России (день русского языка)	В мире много сказок	02.06 – День любимых сказок
			03.06 – День пальчикового театра
			04.06 – День русской народной сказки
			05.06 – «У Лукоморья дуб зеленый»
			06.06 – День кукольного театра
	09.06-13.06.2025г. 12.06 – День России	Неделя дружных детей, людей и веселых затей	09.06 – День русской народной игрушки
			10.06 – День России
			11.06 – День мыльных пузырей
			13.06 – День дружбы
	16.06-20.06.2025г. 16.06 – День медицинского работника	Неделя Неболейки	16.06 – День доктора Айболита
			17.06 – День здоровья
			18.06 – День витаминки
			19.06 – День воды и чистоты
			20.06 – Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья
	23.06-27.06.2025г.	Земля, вода, солнце	23.06 – День капельки
			24.06 – День солнца
25.06 – День ветерка			
26.06 – День песка			
27.06 – День радуги			
Июль	30.06-04.07.2025г.	Неделя юных талантов	30.06 – День музыки
			01.07 – День театра
			02.07 – День художника
			03.07 – День поэзии
	07.07-11.07.2025г. 08.07 – День семьи, любви и верности 11.07 – Всемирный день шоколада	Неделя заботы и любви	04.07 – День танца
			07.07 – День вежливости
			08.07 – День семьи, любви и верности
			09.07 – День веселого настроения
	14.07-18.07.2025г. 16.07 – День рисования на асфальте 20.07 - Международный день торта	Удивительное рядом	10.07 – День любимых игр
			11.07 – День шоколада
			14.07 – День бумаги
			15.07 – День конструктора
			16.07 – День удивительных животных
	21.07-25.07.2025г. 23.07 - Всемирный день китов и дельфинов	Знатоки природы	17.07 – День воздушных шаров
			18.07 – День сладкоежек
			21.07 – День насекомых
22.07 – День рыбака			
23.07 – День цветов			
28.07-01.08.2025г.	Неделя интересных	24.07 – День птиц	
		25.07 – День природы	
		28.07 – День путешественника	
			29.07 – День мастерилок

АВГУСТ	01.08 - День клоуна	дел	30.07 – День красоты
			31.07 – День шутки
			01.08 – День опытов и экспериментов
	04.08-08.08.2025г.	Неделя безопасности	04.08 – День светофора
	05.08 - Международный день светофора		05.08 – День пожарной безопасности
			06.08 – Безопасность дома
			07.08 – Безопасность на воде
			08.08 – Безопасность на улице
	11.08-15.08.2025г.	Спортивная неделя	11.08 – День олимпийцев
	10.08 – День физкультурника		12.08 – День мяча
			13.08 – День меда
			14.08 – День скакалки
			15.08 – День попрыгунчика
	18.08-22.08.2025г.	Во саду ли, в огороде	18.08 – Яблочный день
	19.08 – Яблочный Спас		19.08 – День овощей
	22.08 – День Государственного флага Российской Федерации		20.08 – День хлеба
			21.08 – День ягод
			22.08 – День российского флага
	25.08-29.08.2025г.	До свидания, лето	25.08 – День летних красок
	26.08 – День подарков лета		
	27.09 – День урожая		
	28.08 – День именинника		
	29.08 – День прощания с летом		

4.2 План – график праздников и развлечений на летний период

Месяц	Неделя	Мероприятие	Ответственные
Июнь	1 неделя	Праздник «День защиты детей». Ура лето: рисунки на асфальте» «Путешествие в страну сказок».	Воспитатели подготовительной группы №1,2
	2 неделя	«Радуга дружбы»	Воспитатели подготовительной группы №2
	3 неделя	«В гостях у Доктора Айболита»	Воспитатели старшей группы №1
	4 неделя	«Мы маленькие волшебники». Конкурс «В стране песочных замков»	Воспитатели старшей группы №2
Июль	1 неделя	«Мы таланты» «Мы приглашаем всех в театр»	Воспитатели средней группы №1
	2 неделя	Физкультурный досуг: «Веселые старты. Праздник «Мыльных пузырей» и «Воздушных шаров»	Воспитатели средней группы №2
	3 неделя	«Путешествие в страну почемучки»	Воспитатели подготовительной группы №1
	4 неделя	Развлечение «День цветов»	Воспитатели подготовительной группы №2
	5 неделя	«День Нептуна»	Воспитатели старшей группы №1
Август	1 неделя	«В стране дорожных знаков»	Воспитатели старшей группы №2
	2 неделя	Спортивные эстафеты: «Если хочешь быть здоровым – спортом занимайся!»	Воспитатели средней группы №1
	3 неделя		Воспитатели средней группы №2
	4 неделя	Развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели подготовительных групп №№1,2

5. Контрольно-аналитическая деятельность

5.1 Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав., медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> • Гигиеническая обстановка: <ul style="list-style-type: none"> - санитарное состояние; - проветривание; - размещение столовой мебели; - выполнение режима. • Сервировка стола • Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания • Общение воспитателя с детьми во время приема пищи 	Ежедневно	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение объема двигательной активности в течение дня; • соответствие двигательного режима возрастным требованиям; • разнообразия форм двигательной активности в течение дня 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель

Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности); • содержания и состояния выносного материала. 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
ОД по физическому развитию	Проведение ОД по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения ОД.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарно-гигиеническое состояние помещения • Учет индивидуальных особенностей • Гимнастика пробуждения детей 	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> • Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия • Содержание и состояние выносного материала • Двигательная активность детей 	По плану	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану). Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды. Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

6. Административно-хозяйственная деятельность

Срок проведения	Проводимые мероприятия	Ответственный
В течение ЛОР	Подготовка прогулочных участков. Благоустройство территории	Заведующий, Зав. завед
Август	Проведение ревизии отопительной системы	Заведующий, Зав. завед