



Утверждаю:  
Заведующий МДОАУ  
«Детский сад №10»  
О.Н. Говорухина  
Приказ № 01-11/44 от 28.05.2024г.

***ПЛАН-ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
НА 2024 ГОД***

**муниципального дошкольного образовательного  
автономного учреждения города Бузулука  
«Детский сад №10 комбинированного вида»**

Принято:  
Педагогическим советом  
МДОАУ «Детский сад № 10»  
Протокол № 3 от 28.05.2024г.

**г. Бузулук, 2024г.**



## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольной организации, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Главным в работе муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения города Бузулука «Детский сад № 10 комбинированного вида» является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют:

- *нормативные документы:*

➤ - Постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;

➤ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- *внутренние приказы:*

1. «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОО к летней оздоровительной работе»;

2. «Об утверждении плана подготовки ДОО к летнему периоду»;

3. «Об организации работы ДОО в летний период»;

4. «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период»;

5. «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»;

6. «О проведении проверок комиссией по охране труда по организации и подготовки к летним оздоровительным мероприятиям».

- *инструкций для сотрудников ДОО:*

1. «Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке»;
2. «Инструкция по оказанию первой помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом или солнечном ударах»;
3. «Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи»;
4. «Инструкция по предупреждению детского дорожного травматизма».

**Направления и задачи работы с детьми по образовательным областям**  
***Образовательная область «Физическое развитие»:***

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:***

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года.
- Поддерживать инициативу детей в импровизации.
- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

- Приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника.
- Предоставить свободу в отражении — доступными для ребенка художественными средствами — своего видения мира.
- Развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения.
- Создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- Обогащать активный словарь воспитанников.
- Развивать речевое творчество.
- Знакомить детей с книжной культурой, детской литературой, пониманию на слух текстов различных жанров детской литературы.

***Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»:***

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

***Задачи работы с педагогами:***

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми младшего дошкольного возраста.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

***Задачи работы с родителями:***

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

***Принципы летней оздоровительной работы:***

- Поддержка разнообразия детства в летний период.
- Учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей.
- Деятельностный подход к организации образовательного процесса.
- Интеграция разных видов детской деятельности.
- Содействие и сотрудничество детей и взрослых.
- Взаимодействие ДОО и семьи.

***Планируемый результат:***

- Обогащение воспитанников новыми знаниями, яркими впечатлениями;
- Снижение количества дней, пропущенных ребенком по болезни; количества случаев простудных заболеваний; средней продолжительности болезни одним ребенком при простудных заболеваниях).
- Эмоционально-насыщенное, содержательное проживание ребенка в детском саду.
- Удовлетворенность естественной потребности в движении, развивающееся в двигательном творчестве.
- Проявление творческих способностей в различных видах детской деятельности.
- Рост профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов и родителей в сохранении и укреплении здоровья детей.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

### 2.1 План организации летней оздоровительной работы МДОАУ «Детский сад №10» в 2024 году

**Основная цель** работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период - это создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса, творческих способностей воспитанников.

#### **Задачи работы на летний оздоровительный период:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

№ п/п	Содержание работы	Срок реализации	Ответственные
<b>1. Управление</b>			
1.1	Педагогический совет «Подготовка к летней оздоровительной компании, утверждение плана летней оздоровительной работы»	Май 2024	Заведующий ДОО Старший воспитатель
1.2	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МДОАУ «Детский сад № 10» в летний период	Май 2024	Заведующий ДОО Старший воспитатель
1.3.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей; - профилактика детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - массовых мероприятий; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	Май - Июнь	Заведующий ДОО Специалист по охране труда Медсестра

	- правила оказания первой помощи;		
<b>1.4</b>	Проведение инструктажа с детьми: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию дошкольного учреждения;	Май - Июнь	Старший воспитатель Воспитатели
<b>1.5</b>	Издание приказов: - о введении летнего режима пребывания детей; - об организации работы групп по летнему плану работы; - об организации приема вновь поступающих детей; - об организации питания детей по летнему меню.	Май - Июнь	Заведующий ДОО
<b>1.6</b>	Организация и проведение консультаций для воспитателей: - «Организация закаливающих мероприятий»; - «Организация детского творчества летом»	Май, июнь, июль	Старший воспитатель
<b>1.7</b>	Утверждение плана работы ДОО на летний период	Май	Старший воспитатель
<b>2. Хозяйственная деятельность</b>			
<b>2.1</b>	Проведение ревизии существующего инвентаря, оборудования, комплектов игрового и физкультурно-спортивного оборудования для детей	Май	Зам.завед Воспитатели
<b>2.2</b>	Подготовка мини-огорода, цветников Смотр-конкурс	Май-июнь	Воспитатели групп
<b>2.3</b>	Завоз песка и наполнение песком песочниц на участках	Май	Зам.завед
<b>2.4</b>	Оформление прогулочных участков	до 6 июня	Воспитатели групп
<b>2.5</b>	Подготовка территории и оборудования для функционирования летнего оздоровительного комплекса	до 1 июня	Заведующий
<b>2.6</b>	Подготовка оборудования и материала для игр с водой и песком	до 1 июня	Воспитатели групп
<b>2.7</b>	Подготовка материала и оборудования для проведения закаливающих процедур	до 1 июня	Воспитатели групп
<b>2.8</b>	Уборка территории ДОО и прилегающей территории: - покос травы; - стрижка кустов.	В течение лета	Дв Зам.завед дворник
<b>3. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми</b>			
<b>3.1</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, физкультурные занятия, прогулки, развлечения)	Июнь-август	Воспитатели
<b>3.2</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
<b>3.3</b>	Осуществление различных видов закаливания в	Июнь-август	Воспитатели

	течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и пр.)		
<b>3.4</b>	Индивидуальная и подгрупповая форма работы с детьми по развитию основных видов движений на прогулке	Июнь-август	Воспитатели
<b>3.5</b>	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми	Июнь-август	Воспитатели
<b>4. Профилактическая работа</b>			
<b>4.1</b>	Инструктаж с сотрудниками по: Организации жизни и здоровья детей; Предупреждению детского травматизма, ДТП; Предупреждению отравления ядовитыми растениями, грибами; Оказанию первой помощи при солнечном и тепловом ударе; Профилактике клещевого энцефалита; Профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций	до 1 июня	Заведующий ДОО Старший воспитатель Медсестра
<b>4.2</b>	Оформление сан бюллетеней: «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты, витамины»; «Клещевой энцефалит»	Июнь-август	Мед. сестра
<b>4.3</b>	Беседы с детьми: Болезни грязных рук; Ядовитые грибы и растения; Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья; Наш друг - светофор; Если хочешь быть здоров – закаляйся!	Июнь-август	Мед. Сестра Воспитатели
<b>5. Организационно-методическая работа</b>			
<b>5.1</b>	Консультации для педагогов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Особенности организации работы с детьми в летний период».</li> <li>• «Правильная организация закаливающих процедур».</li> <li>• «Оказание первой медицинской помощи».</li> <li>• «Планирование и организация спортивных игр на прогулке».</li> <li>• «Организация детского творчества».</li> <li>• «Организация адаптационного периода».</li> <li>• «Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах».</li> </ul>	Май Июнь Июнь Июнь Июль В течение ЛОК Июнь	Старший воспитатель Медсестра



5.2	Семинар: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Система закаливания летом» (профилактические мероприятия и их влияние на детский организм, закаливание в летние месяцы, методы, приемы, способы проведения закаливающих мероприятий, требования к организации закаливания, ограничения для проведения данных процедур)</li> </ul> Семинар – практикум: <ol style="list-style-type: none"> <li>«Обучение элементам спортивных игр.</li> <li>«Игры в адаптационный период».</li> </ol>	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.3	Оформление памяток: <ul style="list-style-type: none"> <li>кишечная инфекция;</li> <li>предупреждение травматизма;</li> <li>где живут витамины?</li> </ul>	в течение ЛОК	Старший воспитатель Медсестра
5.4	Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Организация поисково – исследовательской деятельности»;</li> <li>«Организация физкультурно – оздоровительной работы летом»;</li> <li>«Организация спортивных игр с детьми»;</li> <li>«Создание развивающей среды в группе».</li> </ul>	Май	Старший воспитатель
5.5.	Подготовка методических рекомендаций: <ul style="list-style-type: none"> <li>организация работы по двигательной деятельности с детьми в ЛОК;</li> <li>оборудование Центров развития;</li> <li>организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми.</li> </ul>	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.7	Смотр-конкурс: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Конкурс рисунков «Берегите природу».</li> </ul>	в течение ЛОК	Старший воспитатель
5.8	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	в течение ЛОК	Старший воспитатель
<b>6. Контроль и руководство оздоровительной работы</b>			
6.1	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
6.2	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	в течение ЛОК	Старший воспитатель
6.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ календарного планирования;</li> <li>соблюдение режима дня;</li> <li>финансово – хозяйственная деятельность;</li> <li>выполнение натуральных норм питания;</li> <li>вовлечение родителей в детскую деятельность;</li> <li>проверка наличия и сохранности выносного оборудования;</li> </ul>	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Зав. по АХЧ Медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность к новому учебному году.</li> </ul>		
<b>6.4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>• организация питания: документация, дневное меню, калорийность пищи;</li> <li>• организация работы с детьми в течение дня;</li> <li>• проведение намеченных мероприятий;</li> <li>• ведение документации;</li> <li>• закладка основных продуктов;</li> <li>• требований к организации профилактических мероприятий;</li> <li>• организации работы по ПДД, ПБ.</li> </ul>	Июнь - Август	Заведующий ДОО Старший воспитатель Медсестра
<b>6.5</b>	Работа с родителями	в течение ЛОК	Старший воспитатель
<b>7. Образовательная деятельность с детьми</b>			
<b>7.1</b>	Календарное планирование согласно рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	в течение ЛОК	Старший воспитатель Воспитатели
<b>7.2</b>	Организация занятий эстетического и оздоровительного цикла	в течение ЛОК	Муз. руководитель Воспитатели
<b>7.3</b>	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам работы	в течение ЛОК	Муз. руководитель Воспитатели
<b>7.4</b>	Экологическое воспитание детей: Беседы, прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение, наблюдения. Эксперименты с живой и неживой природой, труд в природе (цветник, огород)	в течение ЛОК	Воспитатели
<b>7.5</b>	Создание условий для повышения двигательной активности детей в течение дня за счет расширения ассортимента выносного материала	в течение ЛОК	Воспитатели
<b>7.6</b>	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ОД, прогулки)	в течение ЛОК	Воспитатели
<b>8. Взаимодействие с родителями</b>			
<b>8.1</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анкетирование родителей «Закаливание детей летом». Цель: выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.</li> <li>2. Консультация «Закаливание – профилактика простудных заболеваний».</li> <li>3. Работа с родителями детей, вновь принятых в дошкольное учреждение (утро радостных встреч, музыкотерапия и пр.), рекомендации психолога родителям вновь поступающих детей.</li> <li>4. Стендовая информация о закаливании</li> </ol>	Май, июнь, июль	Старший воспитатель Воспитатели

	детского организма в летний период.		
<b>8.2</b>	Привлечение родителей к организации и проведению совместных досугов. Проведение совместных спортивных мероприятий. Организация выставки фотографий «Как я провел лето?»	В течении ЛОК	Воспитатели

## 2.2 Распорядок дня детей дошкольного возраста (оздоровительный) теплый период года (июнь – август)

Режимные моменты, деятельность	Средства и формы работы с детьми
Прием детей на улице.	<i>Обеспечить постепенное вхождение ребенку в жизнь детского сада; создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка; способствовать укреплению интимно-личностного контакта воспитателя с каждым ребенком; содействовать формированию у детей чувства общности.</i> Прием детей. Прогулочно-игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, двигательная деятельность, общение и др.
Утренняя зарядка	<i>Физиологическая активизация организма ребенка</i> Разные комплексы гимнастики: игровая, беговая, ритмическая. Гимнастика (артикуляционная, дыхательная, пальчиковая)
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку (дежурство). Завтрак.	<i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи (внешний вид, чистые руки). Умывание прохладной водой. Фольклорное, литературно-художественное сопровождение. Индивидуальная работа с детьми. Деятельность по развитию самостоятельности, ответственности (мытьё рук, прием пищи, складывание игрушек на место и т.д.)</i> <i>Формирование навыков культурного поведения за столом (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Этикетные формы приема пищи. Объяснение особенностей приготовленных блюд, их значения для здоровья человека.</i>
Свободная деятельность воспитателя и детей	<i>Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.</i> Обогащенная пространственная предметно-развивающая среда, адекватная теме дня. Самостоятельные игры детей, организованные по собственной инициативе. Индивидуальная работа по плану. Проблемные ситуации. Интегрированная деятельность в центрах развития детей по интересам. Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, коммуникативная, трудовая, чтение.
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к

	прогулке (самообслуживание).
Дневная прогулка	<p><i>Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения. Создание условий для разнообразной самостоятельной двигательной активности; подвижные дидактические игры; подвижные игры с правилами; игровые упражнения; соревнования; народные игры, пробежки; самодеятельные игры детей. Тропа здоровья</i></p> <p><b>Образовательная деятельность по плану музыкального работника</b></p> <p><i>Развитие познавательных интересов детей.</i></p> <p>Целевые прогулки, познавательные беседы, наблюдения, элементы экспериментирования, опыты в сенсорном саду.</p> <p><i>Развитие художественно-эстетического восприятия детей к окружающей действительности.</i></p> <p>Созерцание красоты природы на участке или за его пределами. Прогулки по «красивым местам». Наблюдение за объектами живой, неживой природы, явлениями природы в сенсорном саду. Самостоятельная художественная деятельность детей.</p> <p><i>Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.</i></p> <p>Наблюдение за трудом взрослых. Совместный со взрослыми посильный труд на участке. Самодеятельные игры детей по интересам.</p> <p>Игры с выносным инвентарем.</p>
Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду (дежурство). Обед	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности раздевания. <i>Формирование навыков аккуратности,</i> потребности ухода за одеждой и обувью (складывать правильно и на место), взаимопомощи. Художественное слово. Помощь взрослых и детей.</p> <p><i>Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи</i> (внешний вид, чистые руки, убраны за собой игрушки – по необходимости). Помощь воспитателя в осуществлении культурно-гигиенических норм (для детей раннего, младшего возраста).</p> <p><i>Формирование навыков культурного поведения за столом</i> (соблюдение правил приема пищи, правильное пользование столовыми приборами). Формы этикета. Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</p>
Дневной сон	<p><i>Восстановление психофизического потенциала ребенка.</i></p> <p>Температурный режим – 17-19 градусов. Местное проветривание. Режим тишины.</p>
Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры.	<p><i>Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.</i> «Ленивая» (оздоровительная) гимнастика. Тренажерные дорожки. Закаливающие процедуры. Музыкальное сопровождение. Художественное слово.</p>
Подготовка к полднику. Полдник	<p><i>Формирование навыков самообслуживания.</i></p> <p><i>Формирование гигиенических навыков</i> (умывание, полоскание горла). Соблюдение алгоритмизации технологии выполнения гигиенических процедур.</p> <p><i>Совершенствование навыков культурного поведения за столом.</i></p>

Свободная деятельность воспитателя и детей	Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение (в т.ч. с учетом региональной специфики)
Подготовка к прогулке (самообслуживание)	<i>Формирование навыков самообслуживания.</i> Закрепление алгоритма последовательности одевания. Оказание помощи друг другу (помощь воспитателя и наиболее активных детей), мотивация на прогулку (содержание, проблемные ситуации). Художественное слово (поговорки, загадки, стихи). Создание радостного, приподнятого настроения. Подготовка к прогулке (самообслуживание).
Прогулка.	<i>Укрепление здоровья детей и совершенствование основных видов движений. Формирование у детей чувства общности.</i> Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей. Рассказы воспитателя о детях, результатах дня и о предстоящем дне.

**Примечание:** Взаимодействие с семьей осуществляется во всех организационных формах, в соответствии с поставленными задачами, планом работы.

### 2.3 Расписание режима дня на летний период в МДОАУ «Детский сад № 10» на 2024 учебный год

	ГРУППЫ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ И КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ				
	Первая младшая группа (1,5-3 лет)	Вторая младшая группа (3-4 лет)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа (5-6 лет)	Подготовит ельная группа (6-7 лет)
	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>	<i>Время в режиме</i>
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20	7.30-8.20
Утренняя зарядка	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку	8.30-8.55	8.30-8.45	8.30-8.45	8.30-8.50	8.30-8.50
Завтрак	8.55-9.05	8.45-8.55	8.45-8.55	8.50-9.00	8.50-9.00
Самостоятельная деятельность детей	9.05-9.10	8.55-9.00	8.55-9.00	9.00-9.05	9.00-9.05
Занятия (физического и художественно-эстетического направления)	9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	9.00-9.15 9.25-9.40	9.00-9.20 9.30-9.50	9.05-9.30 9.40-10.05	9.05-9.35 9.45-10.15
Самостоятельная деятельность детей (игры)	9.30-10.00	9.15-9.25	9.20-9.30	10.05-10.15	10.15-10.25
Прогулка (игры, оздоровительные процедуры, наблюдения, труд)	10.00-11.50	9.40-12.00	9.50-12.00	10.15-12.20	10.25 -12.20
Двигательная активность детей (игры)	11.00-11.30	11.00-11.40	11.00-11.40	11.20-12.00	11.20-12.00
Второй завтрак	10.30	10.30	10.35	10.40	10.45
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.50-11.55	11.50-11.55	12.00-12.05	12.20-12.25	12.20-12.25
Подготовка к обеду	11.55-12.00	11.55-12.00	12.05-12.10	12.25-12.30	12.25-12.30
Обед	12.00-12.15	12.00-12.15	12.10-12.25	12.30-12.45	12.30-12.45
Подготовка ко сну	12.15-12.20	12.15-12.20	12.25-12.30	12.45-12.50	12.45-12.50
Дневной сон	12.20-15.20	12.20-15.20	12.30-15.20	12.50-15.20	12.50-15.20
Подъем, гимнастика после сна, воздушные и водные процедуры, игры	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30	15.20-15.30
Полдник	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45	15.30-15.45
Самостоятельная деятельность, (игры)	15.45-16.35	15.45-16.45	15.45-16.45	15.45-16.35	15.45-16.35
Подготовка к прогулке	16.35-16.40	16.45-16.50	16.45-16.50	16.35-16.40	16.35-16.40
Прогулка	16.40-18.30	16.50-18.30	16.50-18.30	16.40-18.30	16.40-18.30
Двигательная активность детей (игры)	17.00-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30	17.10-17.30
Ужин	18.30 -18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40	18.30-18.40
Самостоятельная деятельность детей	18.40-19.30	18.40-19.30	18.40-19.30	18.40-19.30	18.40-19.30
Уход домой	19.30	19.30	19.30	19.30	19.30
Прогулка	3ч40м	4ч	3ч50м	4ч	3ч35м
Сон	3ч	3ч	2ч50м	2ч30м	2ч30м
Двигательная активность	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч

## 2.4 Расписание занятий в МДОАУ «Детский сад №10» на летний период

	<b>1 младшая группа №1</b>	<b>1 младшая группа №2</b>	<b>1 младшая группа №3</b>	<b>2 младшая группа №1</b>	<b>2 младшая группа №2</b>
<b>Понедельник</b>	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.10-9.20	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.20-9.30	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.00-9.15 (Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.25-9.40	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.00-9.15 (Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.25-9.40
<b>Вторник</b>	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.10-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.10-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.20-9.30	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Лепка</b> 9.00-9.15 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.25-9.40	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Лепка</b> 9.00-9.15 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.25-9.40
<b>Среда</b>	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование/лепка</b> 9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование/лепка</b> 9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование/лепка</b> 9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.15 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.25-9.40	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.15 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.25-9.40
<b>Четверг</b>	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.10-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.10-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.20-9.30	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.00-9.15	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.00-9.15
<b>Пятница</b>	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.10-9.20 (1 подгруп.) 9.20-9.30 (2 подгруп.)	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.10-9.20	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.20-9.30	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.15	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.15
	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>

**Расписание занятий в МДОАУ «Детский сад №10»  
на летний период**

	<b>Средняя группа №1</b>	<b>Средняя группа №2</b>	<b>Старшая группа №1</b>	<b>Старшая группа №2</b>	<b>Подготовительная группа №1, 2</b>
<b>Понедельник</b>	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 9.30-9.50	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.00-9.20 <b>Музыка</b> 9.30-9.50	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.05-9.35
<b>Вторник</b>	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие) <b>Аппликация</b> 9.05-9.35 (Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.45-10.15
<b>Среда</b>	(Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.00-9.20 <b>Физическая культура</b> 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.00-9.20 <b>Физическая культура</b> 9.30-9.50	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.40-10.05	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.40-10.05	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.35 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Музыка</b> 9.45-10.15
<b>Четверг</b>	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.30-9.50	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.30-9.50	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Лепка</b> 9.30-9.50	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.05-9.30 (Художественно-эстетическое развитие) <b>Лепка</b> 9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.05-9.35 (Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.45-10.15
<b>Пятница</b>	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20	(Физическое развитие) <b>Физическая культура</b> 9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.05-9.30	Художественно-эстетическое развитие) <b>Рисование</b> 9.05-9.30	Художественно-эстетическое развитие) <b>Лепка</b> 9.05-9.35
	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>	<i>Развлечение</i>



## 2.5 Создание условий для организации образовательной деятельности детей

Направления работы	Условия реализации работы	Ответственный
<b>Санитарно-гигиенические условия</b>		
Организация водно-питьевого режима	Наличие индивидуальных кружек, чайника, кипяченой охлажденной воды	Медсестра, помощники воспитателя
Организация закаливающих процедур	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног	Ст.медсестра, помощники воспитателя
<b>Условия для физического развития</b>		
Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ	Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках	Ст.медсестра, зав.по АХЧ
Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы ЗОЖ	Старший воспитатель
Организация двигательного режима	Наличие физкультурного оборудования (мячи, кегли, кольцобросы, скакалки, мешочки с песком и др.). Проведение профилактической работы (профилактика возникновения близорукости, нарушения осанки и плоскостопия и др.). Индивидуальная работа с детьми по развитию движений. Организация спортивных праздников, досугов.	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Условия для познавательного развития</b>		
Организация познавательных тематических досугов	Разработка сценариев. Подготовка атрибутов, костюмов. Наличие дидактических пособий, игр.	Старший воспитатель, воспитатели
Организация экскурсий	Проведение экскурсий в городской краеведческий музей, храм, целевых прогулок по перекрестку, по улицам города	Старший воспитатель, воспитатели
<b>Условия экологического развития</b>		
Организация экспериментальной деятельности	Наличие опытного участка, цветников; пособий и оборудования для проведения экспериментов	Старший воспитатель, воспитатели

### **3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК**

#### **Физкультурно-оздоровительная работа**

#### **Июнь**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыков выполнения основных движений.
3. Развитие умений действовать сообща.
4. Учить активно выполнять упражнения вместе с воспитателем.

#### **Июль**

1. Обеспечение полноценного физического развития детей, своевременное овладение ими основными движениями и культурно- гигиеническими навыками.
2. Закрепление уже имеющихся навыков выполнения основных движений.
3. Укрепление здоровья детей, воспитание привычки к здоровому образу жизни.
4. Формирование умения реагировать на сигнал воспитателя в процессе движения.

#### **Август**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Закрепление уже имеющиеся навыков выполнения основных движений.
3. Вызвать эмоциональный отклик у детей и желание участвовать в подвижных играх, игровых упражнениях, досугах и развлечениях.

#### **Воздушные ванны**

##### **Установка проведения воздушных ванн**

- ❖ Температура воздуха в группе должна быть 20-22С, в дальнейшем она постепенно снижается до 16С.
- ❖ В отсутствии детей необходимо проводить сквозное проветривание.
- ❖ В теплую погоду дети должны спать при открытых окнах, в холодную – при открытых фрамугах.
- ❖ Смена белья после дневного сна – тоже маленькая воздушная ванна.
- ❖ После сна воздушные ванны должны сочетаться с упражнениями.
- ❖ Постепенно необходимо приучать детей находиться в помещении и при одностороннем проветривании.

**Рекомендации по проведению воздушных и солнечных ванн**

Наименование	До 3 лет	От 3 до 7 лет
Воздушные ванны в трусах и майке	5-10 мин, 2-3 раза в день	10-15 мин 2-3 раза в день
Водные процедуры: мытьё рук до локтя	20-16 С	26-14 С
Солнечные ванны	10-15 мин 2-3 раза в день	10-15 мин 2-3 раза в день

### 3.1. План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Содержание	Возрастная группа	Время проведения	Ответственный
<b>Оптимизация режима</b>			
Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (прогулка – 5 ч, сон - 3 ч), ОД на свежем воздухе	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, старший воспитатель
Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима	1 младшая, вторая младшая	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
Определение оптимальной нагрузки на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели, медицинская сестра
<b>Организация двигательного режима</b>			
Утренняя зарядка на воздухе	Вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Корректирующая гимнастика	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно после дневного сна	Воспитатели
Физкультурные занятия на улице	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	3 раза в неделю	Воспитатели
Оздоровительная ходьба за пределами детского сада и на территории (на развитие выносливости)	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Дозированный бег для развития выносливости	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Игры с мячом, развитие умений действовать с предметами	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Метание мяча в цель	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки через скакалку	Средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Прыжки в длину с места	2 младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели
Подвижные игры на прогулке	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

Спортивные досуги	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Один раз в две недели	Воспитатели, музыкальный руководитель
<b>Закаливание</b>			
Воздушно-солнечные ванны	1 младшая, вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная	Ежедневно	Воспитатели

## 4. ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ БЛОК

### 4.1 Тематический план мероприятий на летний период

Неделя	МЕСЯЦ		
	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
1	<b>«Ребёнок в мире людей» (с 03-07.06.)</b>	<b>«Неделя здоровья» (с 01 - 05.07.)</b>	<b>«Игра и игрушки» (с 05 – 09.08.)</b>
2	<b>«Неделя почемучек» (с 10-14.06.)</b>	<b>«Неделя экспериментов» (с 08 – 12.07.)</b>	<b>«Наедине с природой» (с 12 – 16.08.)</b>
3	<b>«Научился сам – научи другого» (с 17 - 26.06.)</b>	<b>«В гостях у сказки» (с 15 -19.07.)</b>	<b>«Неделя творчества» (с 19 – 23.08.)</b>
4	<b>«Неделя веселых игр и забав» (с 24 - 28.06.)</b>	<b>«Неделя познания» (с 22 – 26.07.)</b>	<b>«Неделя контрастов» (с 26– 30.08.)</b>
5		<b>«Неделя безопасности» (с 29.06- - 02.07.)</b>	

**4.2 Комплексно - тематическое планирование воспитательной работы с детьми  
на летний период 2024 года**

Возраст	День недели	Содержание (совместная и самостоятельная деятельность)
<b>ИЮНЬ 1-я неделя «Ребенок в мире людей» с 03 по 07 июня 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 03.06.2024г. «ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ»	Цель: Создание радостного настроения от наступления лета. Встреча детей на участке. Игры и развлечения с музыкальным сопровождением. Вручение шариков, забавных игрушек-самоделок. Гимнастика-игра «делаем как Мишка». Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого любишь ты». Игры-развлечения: «Веселый поезд»; «Карусели-карусели».
	Вторник 04.06.2024г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	«Дышит лето ветерком, на прогулку мы идем». Экскурсия по участку детского сада (активный отдых, наблюдения в природе).
	Среда 05.08.2024г. «ДЕНЬ ВЕСЕЛОГО КАРАНДАША»	Рассматривание инструментов художника (карандаши, краски, кисти и. т.д.). Рисование мелками на асфальте.
	Четверг 06.06.2024г. «ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА»	Развлечение с элементами физкультуры «Кот Мурлыка – весельчак, пригласил к себе ребят». Участие в соревнованиях старших детей в качестве болельщиков и участников (подвижные игры).
	Пятница 07.06.2024г. «ДЕНЬ ЗЕМЛИ»	Наблюдения за объектами природы (развивать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому). Наблюдение за трудом взрослых и старших детей.
<b>ИЮНЬ 2-я неделя «Неделя почемучек» с 10 по 14 июня 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 10.06.2024г. «ДЕНЬ БЕРЕЗКИ»	Экскурсия к березке. Хоровод «Березка» (муз. Р. Рустамова). Коллективное рисование панно «Березка» (ладошками).
	Вторник 11.06.2024г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Цель: создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Чтение сказок. Драматизация любимых сказок. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Рисование по мотивам произведений. Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Литературная викторина по сказкам. Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Чтение отрывков из произведений А.С. Пушкина. Рисование пальчиками «Рыбка плывет». Показ разных видов театров, обыгрывание с детьми. Лепка из слоеного цветного теста «Колобок».
	Четверг 13.06.2024г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Наблюдения на участке. Экспериментирование: «Тонет- не тонет». Рассматривание цветов. Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире.
	Пятница 14.06.2024г.	Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание

	«ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ»	иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате). Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Рассматривание игрушек в группе. Рисование «Мой веселый звонкий мяч». Игры «найди игрушку», «Потанцуй с игрушкой». Строительство домика для игрушек. Чтение А. Барто «Игрушки».
<b>ИЮНЬ 3-я неделя «Научился сам – научи другого» с 17 по 21 июня 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 17.06.2024г. «ДЕНЬ УВЛЕЧЕНИЙ»	Игры с песком, водой, мыльными пузырями; игры-забавы, народные игры. Организация игр по интересам.
	Вторник 18.06.2024г. «ДЕНЬ МУЗЫКИ»	Цель: Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Развитие интереса к музыке как виду искусства. Слушание музыкальных произведений. Развлечение на материале русского фольклора «В гостях у Петрушки».
	Среда 19.06.2024г. «ДЕНЬ ВЕТРА»	Эксперименты с ветром (вертушки, кроны деревьев). Помогает или мешает бежать ветер? (когда дует в спину и в лицо). Наблюдение за сильным ветром. Игры с ленточками. Дыхательные упражнения.
	Четверг 20.06.2024г. «ДЕНЬ ИМЕНИННИКА»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 21.06.2024г. «ДЕНЬ РАЗВЛЕЧЕНИЙ»	Планирование разных игр и театрализованной деятельности.
<b>ИЮНЬ 4-я неделя «Неделя веселых игр и забав» с 24 по 28 июня 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 24.06.2024г. «ДЕНЬ ПДД «ЗЕЛЕНый ОГОНЕК»»	Развлечение «Желтый, красный, зеленый». Наблюдение за транспортом. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие».
	Вторник 25.06.2024г. «ДЕНЬ МАСТЕРИЛОК»	Изготовление коллективной работы по рисованию «Разноцветный луг» (пальчиками, ладошками). Лепка из цветного соленого теста.
	Среда 26.06.2024г. «ДЕНЬ ЛЮБИТЕЛЕЙ ПРИРОДЫ»	ДОСУГ «Гуси», инсценировка стихотворения Г. Бойко «Гуси-гусенята». Разучивание стихотворения М. Клокова «Белые гуси».
	Четверг 27.06.2024г. «ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ»	Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»; Беседа с рассматриванием картинок. Заучивание пословиц, поговорок, загадок. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Проблемные ситуации, логические задания. Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти», ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте. Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены». П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель». Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мой додыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян. Оформление



		фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы». П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка». Беседа «Полезные и вредные привычки». Забавы с мячом.
	Пятница 28.06.2024г. «ДЕНЬ ВОЗДУШНЫХ ШАРОВ»	Опыты с воздухом. Рисование, аппликация «Воздушные шары». Игры-аттракционы с воздушными шарами. Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» .
<b>ИЮЛЬ 1-я неделя «Неделя спорта и здоровья» с 01 по 05 июля 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 01.07.2024г. «ДЕНЬ ПОПРЫГУНЧИКОВ»	Игры с попрыгунчиками. Подвижные игры с прыжками. Какие животные умеют прыгать.
	Вторник 02.07.2024г. «ДЕНЬ МЯЧИКА»	Игры с мячами: «Прокати мяч по дорожке», «Собери мячики», «Брось мяч в свою корзину», «Мой веселый звонкий мяч». Аппликация «Мячики».
	Среда 03.07.2024г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРЫ»	Игры с пирамидками, игрушками, настольные игры, подвижные игры.
	Четверг 04.07.2024г. «ДЕНЬ ЛОВКОСТИ»	«Вот мы ловкие какие» - игры-упражнения на лазанье, подлезание, сохранение равновесия.
	Пятница 05.07.2024г. «ДЕНЬ ТЕАТРА»	Цель: Активизация творческого воображения. Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений. Новая сказка (настольный театр). Чтение любимых сказок. Игра-драматизация «Теремок». Рассматривание иллюстраций, пение песенок, просмотр мультфильма.
<b>ИЮЛЬ 2 -я неделя «Неделя экспериментов» 08 по 12 июля 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 08.07.2024г. «ДЕНЬ ВОДЫ»	Формирование у детей осознанного, бережного отношения к воде, воспитание экологического сознания, представления о необходимости сохранения окружающей природы в экологическом равновесии. Эксперименты с водой (окрашивание, тонет-не тонет, мокрая, течет). Игры с водой: «Брызгалки». Чтение потешек, стихов о воде. Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода" Работа с глобусом. Беседа «Зачем нам нужна вода». Звуки воды Опыты с водой: Какого цвета вода? Какой запах у воды? Какой формы вода? Вода растворитель. Состояния воды. Игра-ТРИЗ «Хорошо-плохо»: Вода – это хорошо, почему? Вода – это плохо, почему? Работа с различными презентациями «Живая и мертвая вода».
	Вторник 09.07.2024г. «ДЕНЬ ПТИЦ»	Путешествие по экологической тропе ДОО. Серия мультфильмов «Гора самоцветов». Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края. Наблюдение за птицами на участке. Подвижная игра «Птички в гнездышках». Рассматривание иллюстраций с птицами. Чтение потешек, стихов про птиц.
	Среда 10.07.2024г.	Игры с песком «Пересыпь песок», Гора из песка», «Пирожки», «Озеро для уточек». Свойства песка.

	«ДЕНЬ ПЕСКА»	Чтение стихотворения Н. Дилакторской «Песочная страна».
	Четверг 11.07.2024г. «ДЕНЬ НАРЯДНОГО УЧАСТКА»	Украшение участков игрушками и поделками из природного, бросового материала. Развлечение на участке с приходом сказочных героев.
	Пятница 12.07.2024г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
<b>ИЮЛЬ 3-я неделя «В гостях у сказки» с 15 по 19 июля 2024г.</b>		
1,5-7 лет	Понедельник 15.07.2024г. «ДЕНЬ СКАЗКИ»	Рассказывание сказки «Маша и медведь» с показом настольного театра. Игры «Зайцы и медведь», «Мишка косолапый». Чтение стихов про медведя.
	Вторник 16.07.2024г. «ДЕНЬ ЯГОД»	Знакомство с ягодой земляникой. Коллективная работа «Ягодная поляна» (лепка). Рассматривание картинок с ягодами.
	Среда 17.07.2024г. «ДЕНЬ ЦВЕТОВ»	Украшение группы цветами. Аппликация «Букет». Наблюдения за трудом старших детей в цветнике. Рассматривание иллюстраций с цветами. Этюд 2Цветы» (изображение цветов).
	Четверг 18.07.2024г. «ДЕНЬ ТУРИСТЯТ»	Путешествие по участку со сказочными персонажами. Рассматривание огорода. Подвижные игры со сказочными персонажами.
	Пятница 19.07.2024г. «ДЕНЬ ЗАГАДОК»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек», «Отгадай, что звучит». Хороводные игры.
<b>ИЮЛЬ 4-я неделя «Неделя познания» с 22 по 26 июля 2024г.</b>		
1,5-7 лет	Понедельник 22.07.2024г. «ДЕНЬ ФАНТИКОВ»	Рассматривание разных фантиков. Из чего они сделаны (бумага). Свойства бумаги (рвется, тонкая, не ней можно рисовать, не тонет в воде). Украшение фантиками домика.
	Вторник 23.07.2024г. «ДЕНЬ МЕТАЛЛА»	Знакомство со свойствами металла (тяжелый, тонет в воде, нагревается на солнце). Где на участке металлические предметы. Инструменты. Для чего они нужны.
	Среда 24.07.2024г. «ДЕНЬ РЕЗИНЫ»	Знакомство о свойствами резины (легкая, не тонет в воде). Игры с резиновыми мячами. Игры с водой и резиновыми игрушками. Мытье резиновых игрушек.
	Четверг 25.07.2024г. «ДЕНЬ ИМЕНИННИКОВ»	Концерт по заявкам (пение песен, чтение стихов в подарок именинникам). Хоровод «Каравай». Любимые игры именинников. Подарки-сувениры от друзей (рисование пальчиками).
	Пятница 26.07.2024г. «ДЕНЬ ВОЛШЕБСТВА»	Дидактическая игра «Чудесный мешочек». Чтение сказок. Сюрпризы, загадки, неожиданные находки. Игра «Найди, где спрятано».
<b>ИЮЛЬ 5-я неделя «Неделя безопасности» с 29 июля по 02 августа 2024г.</b>		
1,5-7 лет	Понедельник 29.07.2024г. «ДЕНЬ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»	Беседа с детьми о дорожных знаках. Д/игры «Внимание, дорога!», «Правила пешехода». Рисование нетрадиционными способами «Машина». П/игра «Автомобиль и воробышки», «Цветные автомобили». С/р игра «Шоферы». Чтение: А. Дорохов «Подземный переход».
	Вторник 30.07.2024г. «ДЕНЬ СВЕТОФОРА»	Рассматривание иллюстраций. Беседа «Светофор- мой друг». Чтение: Светофор Пляцковский, С.Михалков. Д/игра «Правила дорожного движения». Пение: «Машина гудит» Пал./и «Машина»

		П/и «Воробушки и автомобиль», «Красный, желтый, зеленый».
	Среда 31.07.2024г. «ДЕНЬ ПЕШЕХОДА»	Беседа: «Мы – пешеходы». Словесная игра: «Какой знак?». П/игра: «Автомобиль и воробушки», «Стоп». Отгадывание загадок о ПДД. Заучивание стихотворения: Н. Сорокина «Там, где шумный перекресток...». С/р игра: «Водители и пешеходы».
	Четверг 01.08.2024г. «ДЕНЬ РАБОТНИКА ГИБДД»	Беседа о работе инспектора ГИБДД. Чтение: С. Михалков «Дядя Степа». Пальчиковая гимнастика «Машина». Настольно-печатная игра: Лото. Пение: «Машина гудит». П/игра «Воробушки и автомобиль», «Перекресток». Строительные игры: «Гараж»; «Различные виды дорог».
	Пятница 02.08.2024г. «ДЕНЬ ПДД»	Беседа: Правила дорожного движения. Чтение: С. Волков «Про правила дорожного движения». Д/игра: «Дорожные знаки». Игра в уголке правил дорожного движения. Пал./и «Машина». П/и «Цветные автомобили», «Воробушки и автомобиль». <b>Итоговое мероприятие:</b> Викторина «В стране дорожных знаков».
<b>АВГУСТ 1-я неделя «Игра и игрушки» с 05 по 09 августа 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 05.08.2024г. «ДЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКОЙ ИГРЫ»	Беседа с детьми на тему: «Игрушки бывают разные». Д/ и: «Подбери шарики к нитке». Цель: развитие цветовосприятия; называть и различать основные цвета (желтый, красный, зеленый, синий). Д/и: «Геометрические фигуры». Цель: закрепление формы предмета круг, квадрат, треугольник. Д/ и: «Чудесный мешочек» (отгадай, не глядя). Цель: развитие тактильных ощущений. Д/и: «Найди игрушку». Цель: учить детей определять и называть, где находится по отношению к другим предметам, использовать в речи соответствующие предлоги. Заучивание стихотворений А. Барто из серии «Игрушки», танец маленьких утят.
	Вторник 06.08.2024г. «ДЕНЬ ЛЮБИМОЙ ИГРУШКИ»	Беседа с детьми на тему: «Моя любимая игрушка». Игра «Построим домик для мишки и зайки». Цель: формировать у детей умение создавать постройки из строительного материала; добавлять к созданным постройкам игрушки подходящие по размеру. Самостоятельная игровая деятельность с любимыми игрушками. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Трудовые поручения: Помочь Кукле Кати собрать игрушки.
	Среда 07.08.2024г. «СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА»	Беседы: о бережном отношении к игрушкам. Создание игровых ситуаций: «Мишка заболел», «Накормим куклу», «Одень куклу на прогулку» и др. С/р/и: «Дочки – матери», «Больница» — на приеме у врача. Цель: учить детей обыгрывать ситуации, связанные с личным опытом; формировать умение брать на себя определенную роль, «Шофёры», «Мы строители» и др. Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками.
	Четверг 08.08.2024г. «ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА»	Беседа о театре. Цель: уточнить и обогатить знания детей о театре, видах театра, правилах поведения в театре. Инсценировка по сказке «Репка». Цель: создать положительно- эмоциональный настрой, развить интерес к театрализованной деятельности, сказочным героям.

		Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Д/и: «Помоги Петрушке собрать игрушки». Пальчиковая игра «Дружная семья». Д.и. «За кем стояла матрешка?». Театрализованная игра «Репка».
	Пятница 09.08.2024г. «ДЕНЬ ПОДВИЖНЫХ ИГР»	Беседа «Чтоб здоровым быть». Цель: формировать представления детей о значении движений в жизни человека. П/и: «Самолеты". Цель: поднять эмоциональный и мышечный тонус, развивать координацию движений, упражнять в беге. П/и: «Найди предмет». «Ласковое имя» (Игра с мячом). Самостоятельная игровая деятельность. Цель: обогащать игровой опыт детей, показывать пример сюжетных действий с различными игрушками. Беседа на тему «Физкультура и здоровье». П/и: «Умелый водитель». П/и: «Ловишка, бери ленту». Закрытие недели «Игры и игрушки» (подвижные и шуточные игры, танцы с любимыми игрушками).
<b>АВГУСТ 2-я неделя «Наедине с природой» с 12 по 16 августа 2024г.</b>		
<b>1,5-7 лет</b>	Понедельник 19.08.2024г. «ДЕНЬ ДОЖДЯ»	Бесед: «Где живет дождик», «1,2,3,4,5-под дождем нельзя гулять», «Если долго нет дождя». Загадки веселой капельки. Рисование «Дождик». П/и: «Ходят камельки по кругу»
	Вторник 20.08.2024г. «ДЕНЬ РАДУГИ»	Беседа «Разноцветное явление природы». Чтение стихов, отгадывание загадок о радуге. П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик». Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветок – семицветик». Рисование «Радуга», «Радужная история». С/р игра: «Зоопарк».
	Среда 21.08.2024г. «ДЕНЬ РЕКИ»	Беседы: «Реки нашего города», «Правила поведения на реке». Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте».
	Четверг 22.08.2024г. «ДЕНЬ МОРЕЙ И ОКЕАНОВ»	Беседы: «Что такое море, какой он океан?», «Обитатели морей». Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями. П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом». С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства».
	Пятница 23.08.2024г. «ДЕНЬ ПРИРОДЫ»	Конкурс «Песочные фантазии». Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Д/и: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки». С/р игра: «Лесное путешествие».
<b>АВГУСТ 3-я неделя «Неделя творчества» с 19 по 23 августа 2024г.</b>		

1,5-7 лет	Понедельник 19.08.2024г. «ДЕНЬ ЖИВОПИСИ»	Рассказ воспитателя «Народные игрушки». - Расширять представления об игрушках, их использовании и материалах, используемых при их изготовлении. Познакомить с игрой на деревянных ложках. Игровая деятельность: П/И: «Повтори за мной» - побуждать действовать по инструкции и по показу. Д/И: «Наши игрушки» - побуждать узнавать и называть игрушки, расширять словарь. Самостоятельная деятельность детей. Предоставить детям условия для игр с народными игрушками - матрёшками, петрушками, качалками.
	Вторник 20.08.2024г. «ДЕНЬ ЛИТЕРАТУРЫ»	Рассказ воспитателя: «Какими игрушками играли бабушки и дедушки» (рассматривание иллюстраций). Игровая деятельность: «Игра с матрёшками» - р.н. мелодии. Хоровод «Строим дом». Самостоятельная деятельность детей. Картинки, иллюстраций к потешкам для самостоятельного рассматривания детьми. Чтение художественной литературы
	Среда 21.08.2024г. «ДЕНЬ МУЗЫКИ И ТАНЦА»	Беседа на тему: «Какая любимая песня твоя?». Приобщение детей к музыкальной культуре, воспитание художественно-эстетического вкуса. Прослушивание классической музыки: В.А. Моцарт «Времена года». «Гроза». «Звуки природы». Закрепить навык детей слушать музыку тихого и спокойного характера. Различать тихое и громкое звучание, отмечать хлопками изменение динамики.
	Четверг 22.08.2024г. «ДЕНЬ ПЕСНИ»	Вспоминаем заученный текст песен - создать положительный эмоциональный настрой детей. Игровая деятельность: М.П.И: «Найди пару» - развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Д/И: «Догадайся, что звучит» - Продолжать вычленять и узнавать звуки отдельных музыкальных инструментов. Д/и «Угадай, на чем играю» - развивать тембровый слух. Различать по звучанию: бубен, барабан, погремушка, колокольчик, деревянная ложка.
	Пятница 23.08.2024г. «ДЕНЬ ТАЛАНТОВ»	Беседы: «У каждого есть талант» «Кто, что умеет?» - познакомить детей с понятием «талант», объяснить детям, что у каждого есть талант и он залог успешности. Игровая деятельность: М.П.И: «Найди по описанию» - способствует развитию наблюдательности, памяти и внимания ребенка.
<b>АВГУСТ 4-я неделя «Неделя контрастов» с 26 по 30 августа 2024г.</b>		
1,5-7 лет	Понедельник 26.08.2024г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В КРАСНОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Беседы «Что бывает красным?». Решение проблемной ситуации: «Что будет, если не станет красного цвета?». Игровая деятельность: Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Красный», «Цветные предметы», "Найди и назови все красное". Подвижные игры: «Красная ленточка». Упражнения на дыхание: «Красный шарик». Цель: развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Заучивание стихотворения С. Михалкова «Если свет зажегся красный, Значит двигаться опасно». Просмотр мультфильма «Красная шапочка».
	Вторник 27.08.2024г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЖЕЛТОЕ КОРОЛЕВСТВО»	Формирование целостной картины мира: «Кому нужен желтый цвет?». Рассматривание иллюстраций «Что какого цвета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Оранжевый, Желтый», "Найди и назови все желтое", «Найди желтый цвет на одежде друга». Подвижные игры: «Попади в корзину» – поднимать и

		бросать мяч двумя руками в корзину, развивать координацию движений. Упражнения на дыхание: «Бабочка и цветы» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох. Оборудование: бабочки, цветы желтого цвета (по количеству детей). Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Солнечные зайчики» - развивать умение включаться в игровые действия.
Среда 28.08.2024г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ЗЕЛЕНОЕ КОРОЛЕВСТВО»		Беседа «Любимое комнатное растение». Цель: формирование представлений о роли комнатных растений в жизни человека. Заучивание стихотворения: М. Янушкевич «Зеленая травка, зеленый листок». Просмотр презентаций: «Зелёная планета». Дидактические игры: «Давайте познакомимся – Я Зеленый», "Найди и назови все зеленое". Подвижные игры: «Разноцветные мячики». Цель игры: упражнять ребенка в бросании мяча вдаль двумя руками. Упражнения на дыхание: «Зеленый шарик». Цель: развивать речевое дыхание, формировать. Рисование: «Мой веселый звонкий мяч» (мяч зеленого цвета). Цель: учить детей правильно пользоваться кисточкой, уточнить и закрепить зеленый цвет, формировать интерес к рисованию.
Четверг 29.08.2024г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ГОЛУБОЕ КОРОЛЕВСТВО»		Беседы: «Природа цвета и цвет природы», «Где можно встретить воду». Решение проблемной ситуации: «Что обозначено на глобусе голубым цветом?». Дидактические игры: "Найди и назови все голубое", «Давайте познакомимся – Я Голубой, Синий», «Каждый предмет на свое место», «Раз, два, три, четыре, пять будем куклам помогать». Подвижные игры: «За голубой», «Иди по голубой дорожке, найдешь голубые сапожки». Рисование «Раскрась голубым цветом», «Кораблик». Цели: Учить узнавать и называть голубой цвет. Прослушивание фонограммы «Шум моря».
Пятница 30.08.2024г. «ПУТЕШЕСТВИЕ В РАЗНОЦВЕТНОЕ КОРОЛЕВСТВО»		Чтение рассказа «Разноцветная сказка» С. Я. Маршак. Дидактические игры: «Соберем букеты для Гномиков», «Сложи узор». Цель: закреплять умение группировать предметы по цвету. Подвижные игры: «Разноцветная карусель». Цель: развивать умение быстро бегать, не наталкиваясь друг на друга. Упражнение на развитие мелкой моторики рук: «Радуга- дуга». Рисование «Праздничный салют». Цель: учить детей рисовать пальчиками, развивать мелкую моторику рук. Закреплять основные цвета. Танец с платочками. Цель: развивать чувство ритма, усвоение различных танцевальных движений, закреплять название основных цветов (желтый, красный, зеленый, синий) .

#### 4.3 План – график праздников и развлечений на летний период

Месяц	Неделя	Мероприятие	Ответственные
<b>Июнь</b>	1 неделя	Праздник «День защиты детей». Ура лето: рисунки на асфальте»	Воспитатели подготовительной группы №1
	2 неделя	«Путешествие в страну почемучки»	Воспитатели подготовительной группы №2
	3 неделя	«Радуга дружбы»	Воспитатели старшей группы №1
	4 неделя	Физкультурный досуг: «Веселые старты. Праздник «Мыльных пузырей» и «Воздушных шаров»	Воспитатели старшей группы №2
<b>Июль</b>	1 неделя	Спортивные эстафеты: «Если хочешь быть здоровым – спортом занимайся!»	Воспитатели средней группы №1
	2 неделя	«Мы маленькие волшебники». Конкурс «В стране песочных замков»	Воспитатели средней группы №2
	3 неделя	«Путешествие в страну сказок». «Мы приглашаем всех в театр»	Воспитатели подготовительной группы №1
	4 неделя	«Мы таланты»	Воспитатели подготовительной группы №2
	5 неделя	«В стране дорожных знаков»	Воспитатели старшей группы №1
<b>Август</b>	1 неделя	«В гостях у Доктора Айболита»	Воспитатели старшей группы №2
	2 неделя	«День Нептуна»	Воспитатели средней группы №1
	3 неделя	Развлечение «День цветов»	Воспитатели средней группы №2
	4 неделя	Развлечение «До свидания, лето!»	Воспитатели подготовительных групп №№1,2

## 5. Контрольно-аналитическая деятельность

### 5.1 Перспективный план контроля на летний оздоровительный период

Объект контроля	Содержание контроля	Периодичность	Ответственный
Санитарное состояние участка	Проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность.	Ежедневно	Заведующий, зам.зав., медсестра
Санитарно-гигиеническое состояние помещений	Проведение генеральной и текущей уборки. Соблюдение режима проветривания. Проверка наличия сетки на окнах. Для предупреждения залета насекомых.	Ежедневно	Медсестра
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гигиеническая обстановка:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- санитарное состояние;</li> <li>- проветривание;</li> <li>- размещение столовой мебели;</li> <li>- выполнение режима.</li> </ul> </li> <li>• Сервировка стола</li> <li>• Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания</li> <li>• Общение воспитателя с детьми во время приема пищи</li> </ul>	Ежедневно	Заведующий, медсестра, ст. воспитатель
Питьевой режим	Контроль безопасности питьевой воды, соответствия санитарным правилам	Ежедневно	Медсестра, воспитатели
Состояние здоровья и физическое развитие детей	Наблюдение за утренним приемом детей и состоянием каждого ребенка в течение дня.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Состояние одежды и обуви	Проверка соблюдения требования к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Двигательный режим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение объема двигательной активности в течение дня;</li> <li>• соответствие двигательного режима возрастным требованиям;</li> <li>• разнообразия форм двигательной активности в течение дня</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель



Система закаливания	Проведение воздушных ванн, обливания ног, дыхательной гимнастики, босохождения по «тропе здоровья»	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Прогулка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности);</li> <li>• содержания и состояния выносного материала.</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
ОД по физическому развитию	Проведение ОД по физическому развитию на воздухе. Проверка санитарно-гигиенического состояния места проведения ОД.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Оздоровительные мероприятия в режиме дня	Проведение утренней гимнастики на улице; двигательной разминки; гимнастики после сна; трудовой деятельности и др.	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Дневной сон	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарно-гигиеническое состояние помещения</li> <li>• Учет индивидуальных особенностей</li> <li>• Гимнастика пробуждения детей</li> </ul>	Ежедневно	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Санитарное состояние оборудования и безопасности места проведения мероприятия</li> <li>• Содержание и состояние выносного материала</li> <li>• Двигательная активность детей</li> </ul>	По плану	Медсестра, воспитатели, ст. воспитатель
Организация познавательной деятельности детей	Содержание, соответствие цели и задач содержанию, учет индивидуальных и возрастных особенностей, рациональность выбранных методов, учет гигиенических требований	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели
Работа с родителями	Наличие информации на стендах для родителей (актуальность, сменяемость, соответствие плану). Привлечение родителей в благоустройстве территории ДОУ, развивающей среды. Участие родителей в мероприятиях проводимых в ДОУ.	По плану	Ст. воспитатель, воспитатели

**6. Административно-хозяйственная деятельность**

<b>Срок проведения</b>	<b>Проводимые мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>
<b>В течение ЛОР</b>	Подготовка прогулочных участков. Благоустройство территории	Заведующий, Зав. завед
<b>Август</b>	Проведение ревизии отопительной системы	Заведующий, Зав. завед