

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение города Бузулука  
«Детский сад №10 комбинированного вида»

***Педагогический проект  
«День дошкольного работника»***

***Подготовила:  
Горлова Е.В.***

***г. Бузулук, 2023г.***

## **Педагогический проект «День дошкольного работника»**

(Подготовительная группа)

### **I этап**

**Название проекта:** «День дошкольного работника».

**Продолжительность проекта:** 1 неделя.

**Возраст детей:** подготовительная группа.

**Период выполнения:**

**Цель проекта:** формирование первичных представлений и положительного отношения к профессии воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду как ближайшему социуму.

#### **Задачи**

- формировать дифференцированные представления о специфике взаимоотношений в детском саду, о взаимосвязи работающих в нём взрослых.
- воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать, доставлять радость;
- уточнить знания о профессиях: воспитатель, помощник воспитателя, медсестра, повар, муз.руководитель, инструктор физ.культуры, логопед, дворник, прачка.
- формировать навыки вести беседу, задавать вопросы и отвечать на них.
- развивать познавательную активность, любознательность, коммуникативные навыки.
- развивать художественно-творческие способности детей.

### **II этап**

#### **Подготовка к внедрению проекта.**

1. Подобрать методическую, художественную, детскую литературу; иллюстративные материалы. Дидактические игры, пособия, провести экскурсию в другие группы детского сада, рассмотреть альбом с фотографиями группы.
2. Оформить уголок для родителей о проведении проекта: «27 сентября – День дошкольного работника».
3. Составить анкету для родителей на тему.
4. Провести анкетирование родителей.
5. Составить перспективный план мероприятий.

### **III этап**

#### **Выполнение проекта.**

Игровая деятельность	Дидактические игры «Узнай по фотографии место в детском саду», «Профессии», «Кому что нужно для труда», Сюжетно- ролевые игры: «У врача», «Повар»; Коммуникативная игра: «Я начну, а ты закончи», «Хорошо- плохо».
Познавательное развитие	Наблюдения за работой: завхоза, прачки, водителя, плотника; экскурсии в другие группы; за погодой,

	обращать внимание на солнце, ветер, осадки.
Речевое развитие	Творческое рассказывание: «Чтобы произошло, если бы в саду не было бы взрослых» «Моё любимое занятие в детском саду». Беседа: «Мой лучший день в детском саду».
Художественно-эстетическая развитие	Вечер загадок о людях, работающих в детском саду. Инсценированные р.н.с., литературных произведений; Этюды на развитие воображения: «Чудо-дерево». Игра драматизация: «Воспитатель». Чтение: Т. Ладонщиков «Про себя и про ребят», О. Кригер «На прогулку», Н. Найдёнова «Наши полотенца». Рисование: «Чем мы любим заниматься в детском саду». Аппликация: «Любимая игрушка».
Физическое развитие	Подвижные игры: «Мышеловка», «Охотник и зайцы», «Совушка», «Перелёт птиц». Игр. упр.: «Цапля», «Перелезть через бревно», «Подбрось и поймай». Спорт. игры: «Переправа на лодке», «Весёлая тачка».
Развивающая среда	Настольные, сюжетно-ролевые игры, альбом с фотографиями детского сада, схемы, рассказы детей, оборудование, иллюстрации, материалы к игре, фотоальбом групп д/с, материалы для ручного труда, выставка детских работ.
Работа с родителями	Проведение анкетирования, оформление уголка для родителей на тему: «День дошкольного работника».

#### IV этап

##### **Презентация.**

1. Составление рассказа на тему: «Мой лучший день в детском саду».
2. Фотовыставка подготовительной группы.
3. Творческий вечер: чтение стихотворений сотрудникам д /с.