

**Оснащение групп игрушками, дидактическими играми,
пособиями, материалами
1,5-3 года**

Название уголка	Перечень/группа общеразвивающей направленности детей 1,5-3 лет № 4
Социально-коммуникативное развитие	
<i>Уголок безопасности</i>	Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП. Дорожные знаки. Литература о правилах дорожного движения. Машины маленькие, большие.
<i>Уголок социализации</i>	Альбомы «Одежда», «Профессии», «Еда», «бытовая техника» и т.д. Пособия, сделанные педагогами детьми и родителями.
<i>Уголок игровой деятельности</i>	Атрибуты для сюжетно - ролевых игр («Семья», «Больница», «Магазин», «Парикмахерская»). Контейнер с аксессуарами для сюжетно-ролевой игры «Семья». Пупсы, куклы большие, постельные принадлежности для куклы, набор чайной посуды (блюда, чашки), набор овощей и фруктов. В игровой зоне мебель: столик квадратный. Одежда для кукол по временам года. Детский набор для уборки комнаты (щетка, ведро, савок). Набор (расческа 4 штуки, заколки ободок, сумочка, два фена, бигуди, маленькая сумочка с аксессуарами т.д.). Набор «Маленький доктор» для игры в больницу
Познавательное развитие	
<i>Уголок природы</i>	Паспорт уголка природы. Комнатные растения 2-3 видов. Литература природоведческого содержания, картинок, альбомы. Природный и бросовый материал. Маленькая лейка для полива, ведерко с инструментами. Альбом по временам года.
<i>Уголок экспериментирования</i>	Природный и бросовый материал: ракушки, камешки, крышки, сахар, шишки, жёлуди, группы, фасоль. Тарелочки для проведения опытов, наборы образцов тканей, образцов бумаги, баночки с различным материалом, пробирки для проведения опытов. Карточки с последовательностью работы над экспериментом. Картотека опытов с песком и водой, картотека игр с песком и водой. Игрушки, формочки разной емкости и размера, предметы – орудия – совочки, лопатка, ведерки, грабельки, плавающие фигурки морских обитателей.
<i>Уголок познания</i>	Игры сенсорного и математического характера. Дидактические и развивающие игры.
Речевое развитие	
<i>Уголок книги</i>	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей.
Художественно – эстетическое развитие	
<i>Уголок конструктивно – модельной деятельности</i>	Напольный крупный и средний строительный материал. Конструкторы типа «Лего». Пластмассовые кубики. Набор строительного материала. Набор мягких строительных модулей.
<i>Уголок театрализованной деятельности</i>	Различные виды театров (в соответствии с возрастом). Предметы декорации. Фигурки сказочных персонажей.
<i>Музыкальный уголок</i>	Пособие: «Музыкальные инструменты». Телевизор. Музыкальные инструменты: Барабан, металлофон, маракасы, ложки деревянные,

	микрофон, набор колокольчики, пианино мал., бубен, ложки деревянные, погремушки.
<i>Уголок творчества</i>	Кисточки, альбомы, пластилин, непроливайки – стаканчики, цветные карандаши, простые карандаши, фломастеры, стаканы пластмас. Для карандашей, трафареты, цветные мелки, салфетки из ткани, восковые карандаши 12 цвет, цветная бумага, картон цветной, картон белый, раскраски клей – карандаш, игра настольная: «Цвета». Доски для пластилина, баночки для клея, гуашь 12 цв, краски 16 цв., точилка «Карандаш».
Физическое развитие	
<i>Уголок двигательной активности</i>	Флажки разноцветные, мяч резиновый средний, мяч большой, массажный коврик резиновый, , кольцеброс, кегли, мешочек – груз для метания, корректирующая дорожка, ленты разноцветные, шарики маленькие пластмассовые, ведра среднее цветные под шарики, д/м: «Зимние виды спорта», д/и: «Спорт»(парные картинки), «Спорт»(ассоциации), корзина, стаканчик для флажков